

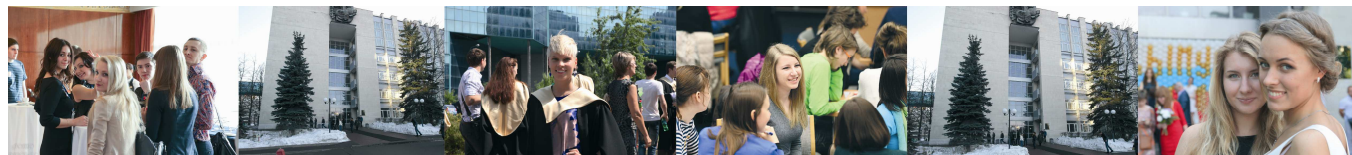


РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

ФАКУЛЬТЕТ
ЭКОНОМИКИ НЕДВИЖИМОСТИ



**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ «ЖИЛИЩНОЕ
ХОЗЯЙСТВО И КОММУНАЛЬНАЯ
ИНФРАСТРУКТУРА» уровни
подготовки «БАКАЛАВР» и
«МАГИСТР»**

ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ФГОС

1. Распоряжение Правительства России от 11.11.2013 г. № 2077-р « О подготовке, профессиональной переподготовке и повышению квалификации кадров органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций жилищно-коммунального комплекса на 2013 - 2015 годы»
2. Договор № 45/01 от 14.11.2014 г. с ГК – Фонд содействия реформированию жилищно – коммунального хозяйства на выполнение работ по разработке проекта федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению в сфере оказания услуг в области жилищно-коммунального хозяйства, содержания и обслуживания многоквартирного дома

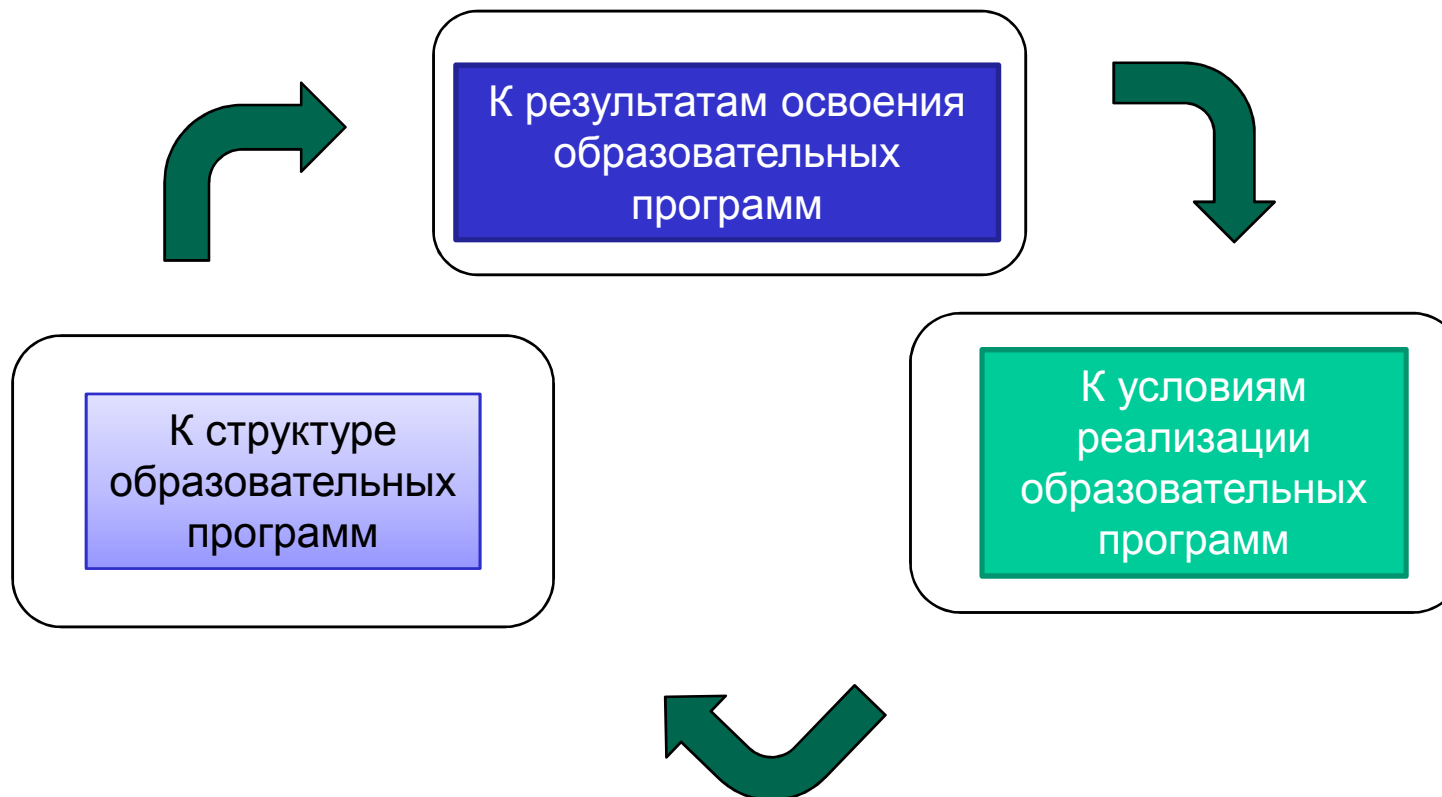
ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ФГОС

ФГОС – рамочный документ,

обеспечивающий совокупности обязательных требований с учетом положений соответствующих профессиональных стандартов (ст. 11. Федеральный закон N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации") для приобретения компетенции соответствующие 5 – 7 уровню квалификации содержащихся в утвержденных Минтрудом России стандартах профессиональной деятельности в сфере

ЖКХ

ФГОС – совокупность трех систем требований



ОСНОВА РАЗРАБОТКИ ФГОС

1. ПОДГОТОВЛЕННЫ, УТВЕРЖДЕНЫ МИНТРУДОМ РОССИИ И ВСТУПИЛИ В ДЕЙСТВИЕ ПЕРВЫЕ 19 ПРФСТАНДАРТОВ В СФЕРЕ ЖКХ ОСНОВНЫЕ:

«Специалист по управлению жилищным фондом»,
«Специалист по управлению многоквартирными домами»,
«Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома».

2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 10.06.2013 № АК-895/05 "О новой редакции ФГОС ВО" с утвержденными макетами ФГОС ВО

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗРАБОТКИ ФГОС

1. Формирование группы экспертов и соисполнителей разработки ФГОС
2. Выявление особенностей и сравнительных характеристик ФГОС ВО по направлениям «Строительство» и «Сервис».
3. Формулирование области профессиональной деятельности
4. Обоснование объектов профессиональной деятельности
5. Обоснование видов и задач профессиональной деятельности
6. Подготовка проекта ФГОС

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ ФГОС

1. сохранение и развитие практико-ориентированности при реализации уровня высшего образования;
2. приоритетная ориентация образовательных программ, реализуемых образовательными организациями высшего образования на практико-ориентированные результаты, соответствующие требованиям профессиональных стандартов, потребностям отраслевых рынков труда и конкретных организаций и предприятий работодателей, являющихся заказчиками специалистов данного профиля;
3. сокращение продолжительности адаптационного периода выпускников в реальном производственном процессе.

ПРИМЕНЕНИЕ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями.

Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

Область профессиональной деятельности бакалавров и магистров

- органы государственной власти и управления в сфере жилищно-коммунального хозяйства, органы местного самоуправления;
- государственные и муниципальные предприятия и учреждения жилищно-коммунальной сферы;
- предприятия и организации любой организационно-правовой формы, осуществляющие деятельность по управлению, эксплуатации, ресурсоснабжению и обслуживанию жилищного фонда, общественных и гражданских объектов;
- научно-исследовательские и проектные организации, связанные с решением жилищно-коммунальных проблем;
- учреждения системы высшего, среднего и дополнительного профессионального образования.

Объекты профессиональной деятельности

бакалавры

жилые, общественные и административные здания, системы коммунальной инфраструктуры, расположенные в границах муниципальных образований.

магистры

Процессы управления жилищным фондом, общественными и гражданскими объектами, системами коммунальной инфраструктуры, расположенными в границах муниципальных образований;
Проектные, научно-исследовательские и образовательные процессы.

Виды профессиональной деятельности

бакалавры	магистры
<ol style="list-style-type: none">1. организационно-управленческая;2. производственно-технологическая;3. научно-исследовательская;4. педагогическая.	<ol style="list-style-type: none">1. организационно-управленческая;2. производственно-технологическая;3. научно-исследовательская;4. инновационная и экспертно-аналитическая5. педагогическая.

Главные профессиональные компетенции магистров – организационно-управленческая деятельность

способность управлять совокупностью муниципальных предприятий, организаций и учреждений жилищно-коммунального комплекса, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность;

способность разрабатывать общую стратегию развития жилищного фонда в интересах всех собственников и осуществлять стратегическое планирование развития жилищно-коммунального комплекса;

готовность к планированию производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства;

способность организовывать взаимодействия с муниципальными органами управления, подрядными и ресурсоснабжающими организациями, потребителями жилищно-коммунальных услуг;

способность к разработке мероприятий повышения инвестиционной привлекательности ЖКК;

Главные профессиональные компетенции бакалавров – производственно-технологическая деятельность

способность к применению современных технологий в процессе предоставления жилищных и коммунальных услуг, соответствующих требованиям потребителей;

способность принятия оперативных решений в управлении производственной деятельностью организаций (предприятий);

способность планировать производственную деятельность организаций (предприятий);

способность разрабатывать и реализовывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам;

способность вести подготовку документации по менеджменту качества и контролю качества технологических процессов

способность применять на практике требования, предъявляемые к обеспечению безопасности зданий и сооружений в период эксплуатации;

способность применять на практике меры по повышению энергоэффективности жилищного фонда, объектов общественного и гражданского назначения;

способность осуществляет оперативное управление и координацию деятельности структурных подразделений;

ОСНОВНОЙ РЕЗУЛЬТАТ РАБОТЫ

Подготовленные проекты Федеральных государственных образовательных стандартов по направлению «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» для уровней высшего образования **МАГИСТР** и **БАКАЛАВР** **соответствуют требованиям, предъявляемым к стандартам 4 поколения.**

Стандарты представляют собой принципиально новый для отечественной высшей школы и всей жилищно-коммунальной сферы документ.

Никогда ранее подобных документов не разрабатывалось.

БЛИЖАЙШИЕ ЗАДАЧИ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

Уровни ВО	Целевые группы	Численность
Магистр	руководители и специалисты федеральных и региональных органов управления (вице-губернаторы, министерства, департаменты и т.д.); заместители (по ЖКХ) руководителей муниципальных образований; руководители государственных и муниципальных предприятий и учреждений жилищной сферы	Не менее 1,5 тыс. чел.
Бакалавр	специалисты государственных и муниципальных предприятий учреждений жилищной сферы; специалисты муниципальных образований; руководители и специалисты предприятий (организаций) сферы ЖКХ;	18-20 тыс. чел.



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ИНСТИТУТ
ОТРАСЛЕВОГО
МЕНЕДЖМЕНТА**

**ФАКУЛЬТЕТ
ЭКОНОМИКИ НЕДВИЖИМОСТИ**

Спасибо за внимание!

Блех Евгений Михайлович

Зам. директора центра управления ЖКХ

профессор, д.э.н.

eblekh@yandex.ru 8-903-668-94-83